

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	杨 晗	性别	女	出生年月	1997 年 2 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院理工学院					行政职务		无	
参加工作时间		2023 年 9 月		现从事专业		物理学		累计专业技术工作年限		2 年
现职称	无	取得时间		无		聘任时间		无		
申报职称		助教			申报专业名称		物理			
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2020 年 7 月毕业于贵州大学 学校 物理学 专业								
		学 历	硕士研究生		学 位	硕 士				
	在职教育	年 月毕业于		学 校		专 业				
		学 历	无		学 位	无				
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2016 年 9 月-2020 年 7 月		大连民族大学			光电信息科学与工程			学 生		
2020 年 9 月-2023 年 7 月		贵州大学			物理学			学 生		
2023 年 9 月-至今		昆明理工大学津桥学院			物理			专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
无		无			无		无		无	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况		
无		无			无		无	无		

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	

聘任现职称以来专业技术工作总结
<p>入职以来，我担任《大学物理实验 B》和《大学物理实验 C》、《大学物理 B》、《大学物理 A》、《大学物理 1》、《大学物理 1 实验》教学工作，共计 736 学时，在此期间我掌握了扎实的基础理论和实践技能，今后我将把学到的知识运用于教学实践中，不断提高教学质量和教学水平。在教学过程中注重思政元素融入，引导学生树立严谨求实的科学态度和辩证思维。教学过程中采用多样化教学方法：类比教学法、翻转课堂（课前任务小组汇报）、板书推导、课堂实验演示、课堂分组讨论、APP 手势签到、测验、视频展示、动画演示、思维导图总结。移动化教学手段：学习通互动软件、PPT 课件、微信、QQ、物理演示与探索实验，让学生能够能加生动、形象的了解物理知识，做到教学化繁为简，深入浅出。课前通过提前发布教学任务，学生通过学习通带着任务、带着问题进行自主学习，教师根据学生学习数据动态调整和改进课堂教学策略，达到以课前学来精准定教的目的。</p>

